

## *Заикание*

Заикание – это речевой недостаток, при котором говорящий испытывает специфические трудности при произнесении слов, фраз. Трудности проявляются в непреднамеренных остановках, повторях звуков, слогов, слов, часто сопровождающихся судорогами мышц лица, шеи, конечностей. Особенностью заикания является то, что эти трудности появляются у заикающихся только в процессе речевого общения. Заикание возникает чаще всего у детей 2-5 лет в период формирования фразовой речи, и основу для его возникновения составляет ослабленность нервной системы. Причём заикание у мальчиков встречается в четыре раза чаще, чем у девочек. Для возникновения заикания необходимо действие одного или нескольких факторов. Такими факторами являются:

- физическая (соматическая) ослабленность ребенка в результате болезни, чрезмерного утомления;
- ускоренное развитие речи, когда фразовая речь у малыша появляется в возрасте 1.5 – 1.7 лет;
- позднее развитие речи, когда система средств языка оказывается длительное время несформированной;
- длительная травмирующая ребенка ситуация (конфликтные переживания), отрицательные эмоции из-за напряженных отношений с окружающими;
- острая травмирующая ситуация (психическая травма), непосильное для нервной системы ребенка эмоциональное напряжение (может быть отрицательным (испуг) или положительным (бурная радость, восторг));
- неправильное воспитание (чрезмерная избалованность, неровное воспитание (нет единства требований родителей, бабушек, дедушек), резкий переход от строгости к избалованности, категоричность требований);
- желание родителей воспитать «идеального ребенка», которое может привести к неподготовленности ребенка к ситуации неуспеха и, как следствие, к эмоциональному дискомфорту;
- непосильная речевая нагрузка, возникающая в результате повторения непонятных, трудных слов при заучивании сложных стихотворений;
- попытка родителей начать обучение малыша иностранному языку в раннем возрасте (дву- и многоязычие), результате чего нервная система может испытывать перенапряжение;
- подражание (заикание у близких родственников, друзей), когда наблюдаемый ребенком образец прерывистой речи закрепляется в сознании ребенка.

### Предупреждение возникновения заикания у детей.

В семьях с факторами риска заикания должны быть созданы условия для нормального соматического и нервно-психического развития ребенка:

- соблюдение режимных моментов;
- правильное питание;

- избегание соматических и психических перегрузок;
- создание благоприятного эмоционального климата в семье;
  - единые воспитательные воздействия;
- чтение литературы, которая соответствует возрасту ребёнка;
  - избегание очень шумных, зрелищных мероприятий;
- обязательно строгое ограничение по времени просмотра телевизионных передач, компьютерных игр;
  - соблюдение правил речевого общения с ребенком:
    - речь взрослых должна быть достаточно плавной, эмоционально-выразительной, умеренной по темпу, четкой;
    - не стоит говорить с ребенком его «лепетным» языком, искажать звукопроизношение;
    - речь не должна быть перегружена труднопроизносимыми для детей словами;
    - речь взрослого при общении с ребенком не должна содержать сложных лексико-грамматических оборотов, синтаксических конструкций;
    - ребенку следует задавать только конкретные вопросы, не торопить его с ответом;
    - ребенка нельзя наказывать за погрешности в речи, передразнивать, раздраженно поправлять;
    - чтобы вовремя помочь ребёнку, очень важно не пропустить первые признаки возникновения заикания.

#### Первые признаки заикания:

- ребенок вдруг внезапно замолкает, отказывается говорить (это может длиться от двух часов до суток, после чего ребенок вновь начинает говорить, но уже, заикаясь; если в этот период успеть обратиться к специалисту до момента возникновения заикания, то его можно предотвратить);
- употребление перед отдельными словами лишних звуков (а, и);
- повторение первых слогов или целых слов в начале фразы;
- вынужденные остановки в середине слова, фразы;
- затруднения перед началом речи.

#### В целом при появлении запинок родителям следует рекомендовать:

- создать в доме атмосферу уюта, спокойствия и любви;
- снизить требования к ребенку, если они неадекватно завышены;
- обеспечить единые требования к ребенку, они должны быть одинаковыми у всех членов семьи;
- постараться исключить на это время из меню ребёнка кофе, какао, шоколад;
- создать условия, временно ограничивающие активное речевое общение ребенка с окружающими;
- временно убрать книги, перестать читать вслух;
- не задавать в этот период вопросы, требующие развернутого ответа, т.е. сократить речевую нагрузку;
- предложить ребенку спокойные, «молчаливые» игры и занятия (кубики, строительный материал, лепка, аппликация, рисование, мозаики, пазлы и пр.);

- желательно также петь с ребёнком короткие спокойные детские песенки (во время пения ребёнок не заикается);
- иногда можно разговаривать с ребёнком шёпотом, в этом случае ребёнок тоже не заикается;
- незаметно подсказывать ребёнку то, что он сам хотел сказать;
- тон общения с ребёнком должен быть ровным, спокойным, ласковым;
- не обращать внимание ребёнка, и кого-либо в его присутствии, на его запинки; не произносить при ребёнке даже слово "заикание";
- не показывать свой испуг и беспомощность при проявлении заикания, поскольку это может испугать ребёнка и привести к усилению запинок;
- не следует одергивать, дразнить ребёнка, упрекать за его неправильную речь;
- при первых же признаках заикания обязательно нужно обратиться к детскому психоневрологу или невропатологу и затем к логопеду, поскольку заикание легче предупредить, чем лечить; от педагогов и родителей при этом потребуется терпение, внимание к ребёнку и деликатность.

Таким образом, только совместная работа врачей, логопеда, воспитателей и родителей приведёт к хорошим результатам.