

ПОЧЕМУ РЕБЕНКУ БЫВАЕТ ТРУДНО ЗАГОВОРИТЬ?

(Консультация для родителей)

В последнее время явное недоразвитие или отсутствие речи у 3-4 летних детей становится все более серьезной проблемой для родителей и педагогов.

1. Первой и главной причиной отставаний в речевом развитии является недостаточное общение ребенка со своими родителями. Многие родители в виду своей занятости и усталости не имеют времени и желания общаться со своими детьми. Ребенку же необходимо непосредственное воздействие взрослого, его участие в практической деятельности малыша. Следовательно, для преодоления подобных отставаний в развитии речи необходимы два условия:

- включенность речи в активную деятельность ребенка;
- индивидуальная адресованность речи, которая возможна только в живом непосредственном общении.

2. Отставания в речевом развитии иногда связаны и с "избыточным пониманием" обращений ребенка близкими взрослыми. Взрослые, хорошо понимая значения автономной речи ребенка и угадывая его малейшие желания, не стимулируют у него обращения к нормальной человеческой речи и не ставят перед ним речевую задачу. Они хорошо понимают, что хочет сказать ребенок, и удовлетворяются его "детскими словами" типа "бу-бу", "нюка" и пр. Соответственно для преодоления подобных проблем необходимо неукоснительно соблюдать два правила.

1) не заменять разговор с ребенком языком "мам и нянь", т.е. не говорить с ребенком с помощью различных "бу-бу" или "пи-пи". Ребенку необходима правильная человеческая речь (естественно, понятная малышу). При этом обращаясь к нему следует четко и ясно произносить отдельные слова, привлекая его внимание к их артикуляции и добиваясь от него внятного произношения.

2) "Не понимать" автономных слов и невнятных вокализаций ребенка, побуждать его к правильному произношению и называнию нужных ему вещей и таким образом создавать и выполнять речевую задачу.

3. Серьезным препятствием для развития речи может также стать повышенная импульсивность ребенка и нечувствительность к воспитательным воздействиям взрослых. Такие дети чрезвычайно активны, подвижны, им трудно сосредоточиться на том, что им говорят и соответственно прореагировать. Даже свой протест они могут выражать как-то особенно – кричать, глядя в пустоту, но не обращаясь ко взрослому. Отсутствие необходимых связей со взрослым проявляется и в стремлении все делать самому: взрослый как партнер и как образец совершенно не нужен. В таких условиях заглушается сама потребность ребенка в общении со взрослым: он перестает обращаться к ним, погружается в стереотипные действия с предметами. В результате психическое и речевое развитие ребенка задерживается. В этих случаях прежде всего нужно вернуться к играм и занятиям, в основе которых лежит эмоциональный контакт с малышом.

4). Еще одной достаточно распространенной сегодня проблемой является стремительность речевого развития. Этот вариант нарушения нормального развития речи противоположен всем предыдущим. Уровень речевого развития опережает все возрастные сроки. Ребенок в 1 год и 3 мес. вдруг начинает говорить почти развернутыми предложениями, с хорошей дикцией, используя совсем не детские слова. Сколько гордости вызывает у родителей их говорящее чудо! Как приятно продемонстрировать знакомым необыкновенные способности малыша! С ним постоянно разговаривают, учат, ему рассказывают, читают книжки и т.д. И он все понимает, все с интересом слушает. Однако такая нагрузка может привести к заиканию, неврозу (трудности засыпания, страхи, вялость, усталость, капризность). Значит ребенку необходим отдых, свобода от лишних впечатлений (и прежде всего речевых). Полезно больше гулять с ребенком, играть в простые детские игры, приучать к обществу сверстников и ни в коем случае не перегружать новой информацией.

Помимо всего вышесказанного стоит отметить также следующие причины задержки речевого развития:

1. Нарушение слуха
2. Заболевания или поражения головного мозга: травмы головы, гипоксия, инфекции, перенесенные внутриутробно или в первый год жизни.
3. Неблагополучная атмосфера в семье.

Внимательно наблюдайте за своим малышом, берегите его здоровье. Воспитывая, заботьтесь о его развитии.