

Консультация

«Обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий в учреждениях дошкольного образования»

Во все времена проблема охраны жизни и укрепление здоровья детей была и остается приоритетной в деятельности дошкольного учреждения. Педагоги хорошо понимают, что здоровье ребенка определяется не только отсутствием болезни или физических дефектов, но и благополучием физическим, душевным и социальным.

Данная проблема всесторонне отражена в ряде нормативных правовых документах:

- Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011г. №243-3;

- Закон Республики Беларусь от 7 января 2012 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2004 г. №30 «О расследовании и учете несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. №150 «Об утверждении Положения об учреждении дошкольного образования и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь»;

- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 7 августа 2003 г. №58 «Об утверждении Инструкции о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками»;

- Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 г. №8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов»;

- Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 октября 2014 г. №72 «О внесении дополнений в постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 г. №8»;

- Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2012г. №669 «О совершенствовании организации оказания медицинской помощи детям в учреждениях образования»;

- Указ Президента Республики Беларусь от 5 января 2012 г. № 10 «О совершенствовании порядка оказания медицинской помощи обучающимся»;

- Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22 декабря 2011 г. N 128 «Об определении медицинских показаний и противопоказаний для получения образования»;

- Письмо МО РБ и МЗ РБ от 10.05.2012 № 10 – 17/П-18/3 «О разъяснении основных аспектов организации оказания медицинской помощи в учреждениях образования;

- Постановление МЗ РБ от 29 июля 2014 г. №63 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления МЗ РБ»;

- Закон РБ от 04.01.2014 №125-3 «О физической культуре и спорте»;

- Постановление МО РБ от 14.07.2014 №105 «Об установлении перечней и норм обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием, необходимым для организации физического воспитания обучающихся учреждений образования, иных организаций, индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, проведение физкультурно – оздоровительных и массовых мероприятий»;

- Постановление МСиТ РБ от 06.10.2014 №61 «Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом».

Рассматривая проблему здоровьесберегающей системы в современном дошкольном образовании можно отметить, что здоровьесберегающая система в условиях дошкольного учреждения – одно из условий обеспечения качества дошкольного образования. Основные идеи здоровьесберегающей системы реализуются в учебной программе дошкольного образования.

Для создания здоровьесберегающей системы в дошкольном учреждении необходимо:

- осознание негативных проблем, воздействующих на здоровье детей в условиях дошкольного учреждения и необходимости их решения;

- признание педагогами своей ответственности за неблагополучие состояния здоровья воспитанников;

- овладение определенными здоровьесберегающими технологиями их реализация на практике в тесном взаимодействии всех специалистов дошкольного учреждения с родителями.

В каждом дошкольном учреждении проводится конкретная работа по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, при этом обеспечивается комплексный подход со стороны медицинских работников, педагогов, психологической службы, родителей.

При организации образовательного процесса в течение дня актуальной является проблема создания безопасной, здоровьесберегающей, психологически комфортной и адаптивной среды жизнедеятельности воспитанников.

К организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования допускаются педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию, прошедшие проверку знаний по вопросам охраны труда.

Педагогами учреждений дошкольного образования должен проводиться утренний прием воспитанников, предусматривающий опрос родителей о самочувствии воспитанников и визуальную оценку состояния его здоровья. При подозрении на заболевание воспитанник направляется на осмотр

медицинскому работнику для принятия решения о возможности допуска в учреждение дошкольного образования. Воспитанники принимаются в группу учреждения дошкольного образования чистыми и опрятно одетыми.

Законные представители воспитанника либо другие лица, которые по их поручению приводят его в учреждение дошкольного образования, должны передать ребенка воспитателю, а в случае его отсутствия – иному педагогическому работнику, осуществляющему прием воспитанников группы.

Забирать ребенка из учреждения дошкольного образования должны его законные представители. В случае, когда существует объективная причина, по которой они не могут забирать ребенка, это могут осуществлять другие лица на основании заявления законных представителей воспитанника на имя руководителя учреждения дошкольного образования.

Запрещается отдавать воспитанника подросткам, которым не исполнилось 16 лет, лицам, находящимся в алкогольном или наркотическом опьянении.

В дошкольном учреждении следует обеспечить рациональное соблюдение распорядка дня, который предусматривает:

- гигиенически обусловленную длительность сна, бодрствование воспитанников различных возрастных групп;
- достаточное пребывание на свежем воздухе;
- систематическое осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;
- рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

Обращаем внимание, что распорядок дня должен быть гибким, учитывать индивидуальные особенности детей, сезон, погоду.

Максимальная нагрузка на воспитанников в специально организованной деятельности, регламентированной типовым учебным планом, количество и виды занятий, их длительность и место в распорядке дня должны определяться педагогическим работником в соответствии с учебным планом учреждения дошкольного образования и учебной программой дошкольного образования, разработанными и утвержденными в установленном законодательством порядке, с учетом состояния здоровья, физиологической подготовленности воспитанников.

Длительность занятий с воспитанниками в возрасте от 2-х до 3-х лет, от 3-х до 4-х лет должна составлять до 10-15 минут, с воспитанниками в возрасте от 4-х до 5-ти лет – до 20-25 минут, с воспитанниками в возрасте от 5-ти до 7-ми лет – до 30-35 минут; физкультурные минутки не менее 1,5 – 2 минуты.

Продолжительность перерывов между занятиями должна быть 10-12 минут. Во время перерывов должны проводиться подвижные игры умеренной интенсивности.

В начале и конце недели должны предусматриваться облегченные по содержанию и умственной нагрузке занятия. Домашние задания во всех группах задаваться не должны.

Для укрепления психологического здоровья воспитанников следует в процессе проведения занятий обеспечить внимание персональную обращенность и позитивное отношение к воспитанникам.

Необходимо соблюдать нагрузку по предоставлению образовательных услуг сверх содержания образовательных областей в неделю на одного воспитанника: средняя группа – 2 часа, старшая группа – 3 часа.

Физкультурно оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки) должна соответствовать учебной программе и санитарным нормам и правилам.

Пребывание воспитанников на открытом воздухе должно предусматриваться не реже 2-х раз в день общей продолжительностью не менее 3 часов 20 минут – 4 часов в зависимости от режима работы учреждения дошкольного образования и в соответствии с учебной программой дошкольного образования.

Во время прогулки должны быть обеспечены двигательная активность воспитанников и рациональная одежда в зависимости от погодных условий.

Руководитель учреждения дошкольного образования может принимать решения о сокращении длительности (или запрещении) прогулок для воспитанников на открытом воздухе при неблагоприятных погодных условиях (дождь, ураган, другие техногенные чрезвычайные ситуации), а также в условиях скорости движения воздуха более 3 м/сек и температуре атмосферного воздуха -15°C и ниже – для воспитанников возрасте до 3-х лет, при температуре атмосферного воздуха -18°C и ниже – для воспитанников в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

Перед прогулкой необходимо убедиться в безопасных условиях на участке:

- отсутствие оголенных электропроводов, битого стекла, неисправного надворного оборудования, сухостойных, сломанных деревьев, веток, кустарников;

- закрепленность оборудования на участках и верандах, его исправность;
- состояние выносного материала, его соответствия сезону.

Необходимо обязательное сопровождение детей помощником воспитателя на прогулку и с прогулки, обеспечение страховки детей в процессе использования спортивного оборудования.

Рассаживание воспитанников за столами должно проводиться с учетом состояния здоровья воспитанников, имеющих у них функциональных нарушений слуха, остроты зрения. Корректировка рассаживания воспитанников проводится не реже двух раз в год. Воспитанников с ведущей левой рукой рассаживают за столом парами или по одному, либо слева от воспитанника с ведущей правой рукой. Мольберты и столы для рисования в учреждении дошкольного образования размещают у светонесущей стены при левостороннем освещении. Угол наклона мольберта должен регулироваться

от 60° до 75°; рабочая плоскость стола для рисования – от 0° до 75°. При невозможности расстановки столов для рисования у светонесущей стены должно предусматриваться дополнительное искусственное освещение.

При проведении занятий плаванием в плавательном бассейне должны соблюдаться следующие требования:

- при посещении плавательного бассейна у каждого воспитанника должны быть купальные принадлежности (плавки, резиновая шапочка, полотенце, мыло, губка) и расческа. После однократного использования купальные принадлежности обрабатываются в домашних условиях или в учреждениях дошкольного образования (полотенца и плавки стираются в прачечной, шапочки и губки обрабатываются дезинфицирующим раствором, затем тщательно промываются);

- перед началом и после занятий проводится помывка воспитанников в душе (температура воды 36°С - 37°С;

- занятия плаванием должны быть организованы по подгруппам с количеством 10-12 воспитанников;

- одновременные занятия плаванием в двух подгруппах могут проводиться в ваннах плавательного бассейна шириной 6м и длиной 10-12,5м при наличии двух педагогических работников;

- длительность занятия плаванием предусматривается от 15 до 30 минут (в зависимости от возраста воспитанников);

- перерывы между занятиями плаванием устанавливаются продолжительностью 25-30 минут;

- занятия должны проводиться не ранее, чем через 30-40 минут после приема пищи;

- утром с 7.30 до 8.30 после легкого завтрака; с 9.30 до 12.30 после завтрака; с 15.15 до 17.00 после дневного сна.

Педагогические работники учреждений дошкольного образования обязаны знакомить воспитанников с основами безопасного поведения в учреждении дошкольного образования, на улице, в быту.

Создание здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования предусматривает создание безопасных условий в группах:

- закрепление стационарного оборудования в группе, исправность оборудования, мебели, инвентаря;

- состояние полов, потолков, согласно санитарным нормам и правилам;

- остекление, засетченность окон, согласно санитарным нормам и правилам;

- отсутствие доступа к розеткам;

- безопасность пособий для занятий с детьми (ножницы с тупыми концами, отсутствие предметов из стекла, клея ПВА и т.д.);

- отсутствие лекарственных препаратов, колющих и режущих предметов;

- отсутствие травмоопасных игрушек и другого игрового материала;

- подбор и расстановка комнатных растений в соответствии с учебной программой дошкольного образования и санитарными нормами и правилами;

- рассаживание воспитанников за столами, корректировка рассаживания, соответствие схемы рассаживания детей ГОСТам мебели;

- освещение, соответствие плафонов согласно санитарным нормам и правилам;

- хранение моющих средств согласно санитарным нормам и правилам.

С целью обеспечения гигиенической безопасности игрушек, за исключением мягконабивных, перед использованием и по мере загрязнения, но не реже одного раза в день, они должны мыться щеткой с применением моющих средств под теплой проточной водой в посудомоечных ваннах, затем высушиваться в буфетных или на столах. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Мягконабивные игрушки ежедневно в конце дня должны подвергаться дезинфекции в течение 30 минут бактерицидными лампами, установленными на расстоянии 25см от игрушек. Чистка мягконабивных игрушек проводится согласно инструкции организации изготовителя. Использование мягконабивных игрушек для игр воспитанников в группах для детей в возрасте до 3-х лет и медицинском изоляторе запрещается. Игрушки для игры на улице в конце дня моются непосредственно на территории учреждения дошкольного образования с помощью поливных шлангов. В учреждении дошкольного образования должны быть ёмкости для дезинфекции игрушек в случае осложнения эпидемической ситуации.

Физкультурно – спортивное и игровое оборудование на территории учреждения дошкольного образования, спортивный инвентарь по конструкции, размерам, применяемым материалам должны соответствовать возрастным и психофизическим особенностям воспитанников, требованиям технических нормативных правовых актов, содержащих обязательные для исполнения требования.

Стационарное оборудование в групповых ячейках должно быть надежно закреплено к стене или полу; использование и хранение в помещениях с пребыванием воспитанников неисправного оборудования, мебели и инвентаря не допускается.

Приоритетным направлением деятельности учреждения образования является сохранение и укрепление здоровья детей. Важен систематический контроль за состоянием здоровья детей. С этой целью проводится сравнительный анализ состояния здоровья детей, выявляются позитивные и негативные тенденции.

Результативность лечебно – профилактической работы зависит от качества медицинского обслуживания и врачебного контроля за состоянием здоровья детей.