

Играя, учим ОБЖ!

Играя ребенок познает окружающий мир, социальные отношения, правила жизни. Игры могут и должны учить детей правильному безопасному поведению.

1.Игра «Инспекторы безопасности»

Пригласите ребенка поиграть, взяв на себя роль «Инспектора безопасности». Посмотрите внимательно на свою квартиру, двор, в котором играют дети, с точки зрения безопасности для их жизни и здоровья. Можно использовать условные фишки (кружочки красного цвета, ленточки и пр.) Кто больше найдет вещей, представляющих опасность, отметив их фишкой? Учите объяснить свою точку зрения. Безопасное поведение человека заключается у умения предвидеть опасность, уклониться от опасности, преодолеть опасность.

2.Игра с мячом «Опасно-безопасно»

Играет вся семья. Ведущий задает вопрос «Опасно ли...», игроки ловят мяч, если «безопасно» и отталкивают мяч если «опасно...».

3.Игра «Рифмы»

Запомнить правила поведения на улице детям помогут зарифмованные строчки, в которых они должны угадать нужную рифму.

Заучи закон простой:

Красный свет зажётся... (стой!)

Жёлтый скажет пешеходу:

Приготовься к... (переходу)

А зелёный впереди —

Осмотри!.. (Переходи).

Где с огнём беспечны люди,

Там взовётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой.....(пожар)

Раз, два, три, четыре.

У кого пожар в(квартире)

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил.....(утюг)

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками.....(играл)

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над ... (газом)

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дому жёг...(траву)

Кто в огонь бросал при этом

Не знакомые ... (предметы)

Помни каждый гражданин:
Этот номер:....(01)
Дым увидел- не зевай.
И пожарных(вызывай)

4.Разрезные картинки «Правила поведения»

Игра поможет закрепить с детьми правила поведения, обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, дома, на дороге, научить необходимым мерам предосторожности.

Родители и дети собирают эти картинки (картинки можно найти в интернете, в журналах), и рассказывают, вспоминая правила безопасного поведения.

5.Игра «Светофор»

Игра учит соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность. Понадобятся круги красного, желтого, зеленого цвета.

Взрослый показывает кружок, а дети выполняют действия: красный – молчат; желтый – хлопают в ладоши; зеленый – топают ногами.

6.Игра «Вызов службы спасения»

Игра развивает связную речь и мышление.

В игре дети учатся составлять короткий рассказ по плану (образцу): правильно и чётко называть своё имя, фамилию, своё местоположение, кратко описывать проблему. На экране компьютера сменяются кадры, дети рассказывают в игрушечный телефон о ситуации от имени одного из героев ситуации или стороннего наблюдателя.

7.Игра «Если я сделаю так...» (игра для детской компании)

Взрослые должны обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой — ничем не угрожающий, воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли. Игра развивает мышление, сообразительность.

Для игры хорошо подготовить набор поощрительных предметов: фишек, звездочек.

Детям дают задание найти два выхода из предложенной ситуации (угрожающей и не угрожающей жизни и здоровью) или предложить два варианта развития данной ситуации. Выслушав рассказ, дети продолжают его после слов: «Опасность возникает, если я сделаю...», или «Опасности не будет, если я сделаю...»

Вариант: Дети поднимают красную карточку, если есть опасность, желтую — если опасность может возникнуть при определенном поведении, белую — если опасности нет. Дети должны выслушать ответы товарища, не перебивать друг друга, желание ответить выразить

поднятием руки. Полные ответы и существенные дополнения поощряют фишкой, звездочкой.

8.Игра «Большая прогулка»

Из имеющегося дома игрового материала можно собрать на столе (ковре) сказочный город с улицами, парком, зданиями. Мелкие игрушки – жители города- отправляются на прогулку, в магазин, на экскурсию и пр. В городе их «поджидают» разные опасные ситуации (их создает взрослый). Героям важно совершить свою большую прогулку, минуя все опасности.