

Этапы планирования специально организованной деятельности

Разработка системы занятий по теме или разделу.

Определение темы и ведущих понятий занятия.

Определение триединой дидактической цели занятия, задач на основе учебной программы дошкольного образования, уровня развития детей.

Подбор литературы по теме.

Подбор игр и упражнений, для реализации поставленных задач.

Выбор формы организации занятия (игра, упражнение, комбинированное занятие, комплексное и др.), организации детей (сидя или стоя за столами, сидя полукругом на стульях, на ковре или свободно перемещаясь вслед за воспитателем по группе и др.), определение своего свободного места и всех возможных перемещений в процессе занятия.

Конкретизация дидактических средств: их количество, размещение, последовательность использования.

Продумывание форм и содержания игровых, учебных, учебно-игровых ситуаций, их чередования или последовательности.

Проектирование начала занятия, его хода и окончания.

Формулирование заданий и вопросов детям, возможных реплик, пояснений, указаний, обобщения в каждой из структурных частей занятия.

Предусматривание логики перехода от одной структурной части занятия к другой, их примерной длительности.

Продумывание разнообразных методов и приемов активизации внимания и мышления, развития сенсорики и речи, поддержания интереса к занятию и стимулирования учебной деятельности дошкольников.

Предусматривание индивидуально – дифференцированного подхода к детям на занятии (варьирование заданий, их дозировка, помощь детям при выполнении заданий и упражнений в разных формах), физкультминутки и др.

Продумывание форм оценки выполненного задания детьми.

Подготовка конспекта занятия.

Примерное планирование нерегламентированной деятельности

МЛАДШИЕ ГРУППЫ

В разделе «**Общение**» планируются: беседы (от 5 до 15 минут; индивидуально или с небольшой группой детей); рассказы (из опыта); коммуникативные ситуации; этюды; ситуации невербального общения; объяснения; пояснения;

В разделе «**Игровая деятельность**» планируются: дидактические игры; сюжетно – ролевые игры; настольно – печатные игры; словесные игры; развивающие игры; строительные; народные; компьютерные; режиссерские

В разделе «**Познавательная практическая деятельность**» планируются: наблюдения; опыты; эксперименты; обследование предметов, местности; ориентирование: в пространстве (на себя, от себя, от объекта), на листе бумаги, на местности;

В разделе «**Художественная деятельность**» планируются:

Художественно-речевая и театральная деятельность: чтение и заучивание художественных произведений (потешек, стихотворений, сказок, коротких рассказов); слушание художественных произведений в грамзаписи; воспроизведение; составление рассказов (творческих, описательных); речевые упражнения; знакомство с разными видами кукольных театров; драматизация (с помощью фланелеграфа, настольного, пальчикового театров); инсценировка;

Ознакомление с искусством и изобразительная деятельность: рассматривание произведений живописи (картин либо репродукций), произведений станковой, книжной, прикладной графики (рисунки либо эстампы); рассматривание народных игрушек, скульптур, предметов декоративно-прикладного искусства; отработка приемов рисования; отработка техник изображения; изготовление поделок (из природного, бросового материалов)

Музыкальная деятельность: развлечения; игра на музыкальных инструментах; подготовка к праздникам; слушание музыкальных произведений (народной, классической, современной музыки) в грамзаписи; выполнение под музыку музыкально-ритмических движений.

В разделе «**Трудовая деятельность**» планируются: самообслуживание; хозяйственно-бытовой труд; труд в природе; совместный труд взрослых и детей (работа групповых кружком); культурно-гигиенические навыки.

СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ГРУППЫ

В разделе «**Общение**» планируются: беседы (от 5 до 15 минут; индивидуально или с небольшой группой детей); рассказы (из опыта); коммуникативные ситуации; этюды; ситуации невербального общения; объяснения; пояснения; тренинги.

В разделе «**Игровая деятельность**» планируются: дидактические игры; сюжетно – ролевые игры; настольно – печатные игры; словесные игры; развивающие игры; строительные; народные; компьютерные; режиссерские

В разделе «**Познавательно-практическая деятельность**» планируются: наблюдения; опыты; эксперименты; составление схем-моделей; обследование предметов, местности; ориентирование: в пространстве (на себя, от себя, от объекта), на листе бумаги, на местности; составление плана действий (когда один дома, потерялся, как вести себя при пожаре и т.д.)

В разделе «**Художественная деятельность**» планируются:

Художественно-речевая и театральная деятельность: чтение и заучивание художественных произведений (потешек, стихотворений, сказок, коротких рассказов); придумывание загадок, сказок; слушание художественных произведений в грамзаписи; воспроизведение; составление рассказов (творческих, описательных); речевые упражнения; знакомство с разными видами кукольных театров; драматизация (с помощью фланелеграфа, настольного, пальчикового театров); инсценировка; подготовка спектаклей

Ознакомление с искусством и изобразительная деятельность: рассматривание произведений живописи (картин либо

репродукций), произведений станковой, книжной, прикладной графики (рисунки либо эстампы); рассмотрение народных игрушек, скульптур (малых форм, монументальная, станковая, декоративно-парковая), предметов декоративно-прикладного искусства; рассмотрение зданий разной архитектуры; знакомство с разновидностями дизайна (ландшафтный дизайн, дизайн интерьеров помещений, дизайн одежды, игрушек, дизайн упаковки и печатной продукции); изготовление (совместно с воспитателем) коллажей, декораций, костюмов, атрибутов (к игре, спектаклю, утреннику, развлечению); отработка приемов рисования; отработка техник изображения; изготовление поделок (из природного, бросового материалов);

Музыкальная деятельность: развлечения; игра на музыкальных инструментах; подготовка к праздникам; слушание музыкальных произведений (народной, классической, современной музыки) в грамзаписи; выполнение под музыку музыкально-ритмических движений.

В разделе «**Трудовая деятельность**» планируются: самообслуживание; хозяйственно-бытовой труд; труд в природе; ручной труд; совместный труд взрослых и детей (работа групповых кружком); культурно-гигиенические навыки.